



Indirizzi e caratterizzazioni

Il Liceo promuove una cultura unitaria e organica, umanistica e scientifica, al fine di supportare adeguatamente lo sviluppo dei progetti di vita, di studio e di lavoro. Il rigore delle competenze scientifiche viene supportato dalla consapevolezza dei fini, del senso e dei valori che orientano l'esistenza. I curricoli previsti sono articolati secondo diverse possibilità.

INDIRIZZO LICEO SPORTIVO

La preparazione e il tipo di formazione acquisite permettono di proseguire con successo lo studio universitario, oltre che nei corsi di laurea di settore (Scienze Motorie, Sport e Salute; Scienza, tecnica e didattica dello sport; Scienza dell'attività fisica per il benessere; Scienze e Tecnologie del Fitness e dei prodotti della Salute...), in tutti i corsi di laurea ad indirizzo medico, paramedico, scientifico e tecnologico.

L'indirizzo apre inoltre un ampio ventaglio di possibilità nello sport business, nel management dello sport, nel giornalismo sportivo e nelle professioni legali nello sport, ma anche e soprattutto in tutti quei settori dove è necessaria la presenza di:

- preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento;
- esperti da utilizzare nell'ambito di palestre, gruppi sportivi e centri di benessere, con competenze professionali di natura multidisciplinare, finalizzate allo sviluppo e mantenimento del benessere psicofisico;
- organizzatori e coordinatori di eventi sportivi agonistici e di tipo amatoriale e di attività fisica di carattere ricreativo, educativo, sportivo, in strutture pubbliche e private;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati;
- consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio;
- operatori nella comunicazione e gestione dell'informazione sportiva.

Gli insegnamenti di Latino e Storia dell'arte sono sostituiti da discipline come Diritto ed



Economia dello sport e Discipline sportive. Inoltre vengono implementate di un'ora Scienze motorie e sportive e Scienze naturali e, nel triennio è prevista la riduzione di un'ora di Filosofia. Saranno sperimentate altre discipline sportive che si alternano durante l'anno, attivando convenzioni con federazioni e associazioni sportive.

CARATTERIZZAZIONE BIOTECH

Finalità generali

La caratterizzazione Biotech prevede un potenziamento dell'area scientifica ed ha lo scopo di soddisfare le esigenze formative di coloro che hanno propensione per gli studi medico-biotecnologici e di fornire quelle competenze che risultano più richieste per l'inserimento lavorativo in campo medico, biologico, bio-tecnologico e sanitario .

Metodologia

L'impianto di tipo laboratoriale privilegia l'apprendimento mediante l'esperienza diretta e pone le basi su cui costruire lo sviluppo di attitudini che non sempre emergono da uno studio puramente teorico. Le ore aggiuntive di Scienze e di Fisica sono, pertanto, sempre dedicate ad esperienze di laboratorio, che trovano il loro necessario completamento nella stesura di relazioni scientifiche. Oltre a consentire l'acquisizione di un metodo di ricerca scientifica, il potenziamento di tali attività didattiche intende favorire il pieno sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interpretazione della realtà naturale e sociale. Al termine del percorso lo studente dovrà essere in grado di porsi con un atteggiamento più razionale, critico e creativo nei confronti della realtà e dei suoi problemi, e di operare scelte autonome e consapevoli nei diversi ambiti della vita culturale, sociale e produttiva.

Modalità di svolgimento

Il corso Biotech prevede, per le classi del biennio , un monte-ore superiore rispetto al liceo scientifico tradizionale, consistente in due ore settimanali aggiuntive, una di scienze e l'altra di fisica , a cura degli stessi docenti curricolari; tali ore sono destinate ad un maggior approccio sperimentale degli argomenti trattati (in media 16 per anno) e per esse è previsto un contributo



da parte delle famiglie.

Nel triennio l'orario settimanale rimane quello del Liceo Scientifico tradizionale e il potenziamento assume una curvatura laboratoriale, organizzata per moduli, per completare la formazione teorica affrontata in classe. Le attività laboratoriali si svolgono in orario extracurricolare (quasi sempre di venerdì pomeriggio, in coda alle lezioni) grazie alle partnership con il Politecnico di Bari, i Dipartimenti di Biotecnologie, Chimica e Fisica dell'Università di Bari e con altri enti di ricerca, come il CNR, e consistono in moduli di apprendimento di scienze biochimiche, biotecnologiche e biologia molecolare, realizzati attraverso laboratori e workshop, sulla base di una progettazione concordata tra esperti esterni e docenti curricolari. Alcune di queste attività vengono svolte nel laboratorio del nostro Liceo mentre altre presso i laboratori di Dipartimenti universitari; anche per esse è previsto un contributo da parte delle famiglie.

CARATTERIZZAZIONE LOGICO-INFORMATICO

Finalità generali

La formazione dello studente che frequenta la caratterizzazione Logico-informatico è improntata all'acquisizione di competenze nell'ambito dell'informatica, della programmazione e della logica nonché di metodi e tecniche propri del pensiero computazionale, così da giungere al potenziamento delle capacità logico-critiche, linguistiche e comunicative necessarie per il successo formativo e professionale. La prospettiva a lungo termine è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento in uscita degli studenti, per facilitarne le scelte sia in campo universitario sia in campo lavorativo.

Metodologia

Nel quinquennio lo studente svolge attività integrate teoriche e laboratoriali, anche con la collaborazione di professionisti esperti del settore o appartenenti al mondo accademico. Questa caratterizzazione prevede attività formative aggiuntive, svolte in orario extracurricolare, che vanno ad arricchire e a personalizzare i curricula istituzionali, utilizzando tecniche didattiche che privilegiano la laboratorialità e l'apprendimento basato sull'esperienza e la cooperazione. Le competenze acquisite nell'ambito della logica, del pensiero computazionale, della creatività



digitale vengono poi puntualmente messe in gioco attraverso la partecipazione a concorsi (come le Olimpiadi di Problem Solving) o progetti dedicati (Linguaggi di programmazione, Laboratori di Robotica, Software di progettazione CAD 2D/3D e Making).

Modalità di svolgimento

Le attività formative aggiuntive si compongono annualmente di un'ora di Logica e un'ora di Informatica e/o Laboratorio di Informatica. Le classi del biennio svolgono le attività aggiuntive in coda all'orario curricolare. Per le classi del triennio i moduli hanno durata di due/tre ore settimanali e si svolgono in orario extra-curricolare.

Tutti i corsi iniziano a ottobre e si concludono entro il termine dell'anno scolastico, con un numero di lezioni compreso fra un minimo di 24 ed un massimo di 30. Gli insegnamenti di Logica per i cinque anni di corso e di Informatica per il triennio sono affidati ad esperti esterni e prevedono un contributo economico da parte delle famiglie; per il triennio l'attivazione e l'organizzazione dei corsi è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti ed alla disponibilità delle risorse professionali e finanziarie.

CARATTERIZZAZIONE CAMBRIDGE IGCSE

Finalità generali

La certificazione *Cambridge IGCSE* – una tra le certificazioni internazionali più conosciute e sperimentate, in quanto elaborata oltre 25 anni fa – è testata e ritenuta affidabile dalle scuole in tutto il mondo, riconosciuta dalle università più prestigiose e nell'ambito lavorativo come un passaporto internazionale per lo sviluppo e il successo.

Il programma *Cambridge IGCSE* stimola uno studio interdisciplinare e incoraggia gli alunni a fare collegamenti tra diverse materie di studio. I corsi *Cambridge IGCSE* consentono di studiare materie non linguistiche in lingua inglese e preparano agli esami per il conseguimento delle certificazioni internazionali. La certificazione *Cambridge IGCSE English Language* è riconosciuta da un numero significativo di università nel Regno Unito, come attestazione della conoscenza della lingua inglese per affrontare gli studi universitari. Inoltre molte università in Italia riconoscono le certificazioni Cambridge come attestato di competenza nella lingua inglese,



garantendo dei crediti aggiuntivi agli studenti che le possiedono.

L'obiettivo principale non è solo preparare gli studenti a proseguire gli studi universitari sia in Italia sia all'estero, ma anche prepararli ad acquisire quelle competenze che aprano più ampie prospettive nel mondo del lavoro. Le conoscenze e le competenze richieste per ottenere le certificazioni **IGCSE** sono stabilite nei rispettivi **syllabus**, cioè i programmi che ogni anno l'Università di Cambridge redige ed invia alle scuole collegate, suggerendo i libri di testo utili per studiare le varie discipline. Le modalità di apprendimento sono diverse da quelle dell'insegnamento tradizionale; lo scopo, infatti, non è solo quello dell'apprendimento delle conoscenze, ma anche quello dello sviluppo di abilità e competenze spendibili a livello nazionale e internazionale. L'alunno impara ad usare le conoscenze in un contesto di **work in progress**, attraverso un metodo di lavoro che gli consenta di maturare sicurezza e coinvolgimento attivo nel proprio percorso scolastico.

Lo studente è messo al centro di questo approccio educativo poiché lo studio di materie non linguistiche in lingua inglese fa nascere passione per l'apprendimento e sviluppa curiosità e capacità critica. Gli alunni, alla fine del percorso, sono più sicuri nel lavorare con informazioni e idee, sono più responsabili e rispettosi nei confronti degli altri ma, soprattutto, hanno una versatilità che li proietta verso un apprendimento innovativo e verso le sfide future.

L'approfondimento dello studio di discipline scientifiche in lingua inglese ha l'indubbio vantaggio di far acquisire agli alunni un ampio bagaglio lessicale che risulterà una risorsa preziosa per chi deciderà di iscriversi ad una facoltà universitaria di tipo scientifico. L'approccio anglosassone più "pragmatico" consente di affiancare alle metodologie della scuola italiana una diversa strategia didattica che, attraverso lo studio comparativo, rende gli alunni flessibili e dinamici. Da questo punto di vista il Cambridge IGCSE risulta un passaporto internazionale verso il progresso.

Metodologia

La metodologia del Cambridge IGCSE è fortemente interattiva. La presenza di un esperto madrelingua in classe permette uno scambio comunicativo continuo e stimola l'interesse degli alunni, oltre a migliorare le loro competenze linguistiche. La didattica è orientata al **cooperative learning**, al **learning by doing** e, soprattutto, alla metodologia laboratoriale. Le esercitazioni su **past papers** effettuate **in itinere** dagli studenti permettono di calibrare il percorso in vista del



raggiungimento dell'obiettivo finale, ossia il superamento dell'esame finale IGCSE.

Modalità di svolgimento

Le discipline IGCSE sono scelte annualmente in linea con le finalità del PTOF e con i risultati dei documenti di autovalutazione dell'Istituzione scolastica. Le tre discipline di studio per il programma IGCSE sono scelte tra *Latin*, *English as a Second Language*, *Physics*, *Maths*, *Biology*, *Geography*. Nel nuovo triennio si sta valutando di inserire le discipline di *Drama* e *Global Perspectives*, poiché si prestano ad un lavoro di tipo interdisciplinare che è diventato ormai un orientamento didattico per tutto l'Istituto. Le discipline di *Latin*, *Physics*, *Maths*, *Geography*, *Drama*, *Global Perspectives* prevedono un'ora in compresenza con un lettore madrelingua esperto nella disciplina mentre per ESL gli alunni seguono due ore aggiuntive in coda all'orario curricolare con docenti madrelingua.

CARATTERIZZAZIONE COMUNICAZIONE

Finalità generali

La caratterizzazione Comunicazione nasce con l'intento di offrire un percorso formativo che abbia al centro le competenze comunicative, considerate oggi fondamentali nei principali settori del mondo del lavoro, dal giornalismo all'insegnamento, dalla pubblicità alla gestione d'impresa.

Il corso Comunicazione, pertanto, si propone di arricchire l'offerta formativa tradizionale del liceo scientifico approfondendo la conoscenza dei linguaggi della comunicazione (giornalistico, pubblicitario, grafico, fotografico, cinematografico, musicale, teatrale) e promuovendo le competenze comunicative attraverso

- percorsi didattici programmati nell'ambito delle singole discipline curricolari;
- specifici corsi di formazione coordinati da esperti esterni al Liceo e svolti in ore aggiuntive al monte-ore curricolare;
- partecipazione alle attività culturali organizzate sia a livello cittadino sia nell'ambito della progettazione d'Istituto.



Metodologia

CURVATURA DELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI . Il corso Comunicazione prevede (come e più che nelle altre caratterizzazioni) una gestione trasversale e pluridisciplinare dei contenuti di apprendimento. In particolare hanno un ruolo guida discipline come l'italiano e l'inglese, che per statuto affrontano la trattazione dei diversi generi testuali coinvolgendo altri linguaggi anche non specificamente letterari; ma in realtà tutte le discipline vengono investite da un processo di ridefinizione, che si traduce in una specifica curvatura delle programmazioni, volte all'acquisizione da parte degli alunni di maggiori conoscenze e competenze per quanto riguarda l'asse dei linguaggi.

La padronanza dei diversi linguaggi, le competenze comunicative, le conoscenze delle diverse forme di espressione e in particolar modo le competenze digitali (tecnologie multimediali) sono dunque fondamentali nella definizione degli obiettivi di apprendimento di ciascuna programmazione disciplinare e determinano, di conseguenza, anche l'adozione di verifiche eterogenee, corrispondenti all'oggetto e alla situazione di apprendimento.

Modalità di svolgimento

OFFERTA FORMATIVA AGGIUNTIVA . Il corso Comunicazione prevede un monte-ore superiore rispetto al liceo scientifico tradizionale, in quanto un'ora settimanale nella prima classe (in coda all'orario curricolare) e una/due ore dalla seconda classe in poi vengono destinate a corsi di formazione, gestiti da esperti esterni ma inseriti a pieno titolo tra le discipline del curricolo e pertanto oggetto di valutazione. Per tale offerta formativa aggiuntiva è previsto un contributo da parte delle famiglie.

Nei cinque anni di corso l'offerta formativa aggiuntiva è generalmente articolata nel seguente modo:

classe 1^a	classe 2^a	classe 3^a	classe 4^a	classe 5^a
Dizione e lettura interpretativa Linguaggio	Grafica pubblicitaria Linguaggio	Linguaggio fotografico	Linguaggio cinematografico: grammatica del	Linguaggio cinematografico: critica



giornalistico 1	giornalistico 1		cinema	Linguaggio giornalistico 2
-----------------	-----------------	--	--------	----------------------------

Al termine di ciascun corso è prevista l'elaborazione di un prodotto (lettura scenica, podcast, mostra fotografica, cortometraggio, reportage o altro) da presentare alla comunità scolastica e alle famiglie.

ATTIVITÀ CULTURALI . Gli studenti del corso Comunicazione sono coinvolti, fin dal loro ingresso al Salvemini, in tutte le attività extracurricolari organizzate dalla scuola, in cui possono essere applicate le competenze comunicative acquisite in ambito disciplinare. Da **Salvemini in libris** al sito web del Liceo, dalle manifestazioni di divulgazione scientifica (**Log@Ritmi**) a tutti gli eventi (**Profili**) che si svolgono al Salvemini, il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti del corso Comunicazione è un elemento imprescindibile. A questo proposito è particolarmente opportuno che gli studenti di tutte le classi della caratterizzazione Comunicazione siano direttamente coinvolti nella comunicazione delle attività del Liceo, attraverso la gestione del sito web del "Salvemini" e degli altri canali di comunicazione. Inoltre questi studenti sono prima degli altri chiamati a far parte dello staff organizzativo di **SKENÉ** , la rassegna teatrale che si svolge annualmente al Salvemini .

Per il nuovo triennio si prevedono la creazione di una web radio e l'istituzione di una redazione digitale che, se non dovranno essere appannaggio esclusivo del Corso Comunicazione, tuttavia è auspicabile che vedano coinvolti il più possibile gli alunni di tale corso.

Coerentemente con le finalità formative del corso, vengono selezionati anche i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (privilegiando l'attività teatrale, il giornalismo, la comunicazione d'impresa, l'organizzazione di eventi) e vengono programmati eventuali viaggi di istruzione.

Infine è fondamentale la partecipazione degli studenti del corso Comunicazione alle attività culturali più significative organizzate sul territorio (in particolare in ambito cittadino), a cominciare dalla stagione teatrale o dagli eventi musicali.