

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 59/1997
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 in materia di "Forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa"
VISTO Il D.P.R. 89/2009
VISTO L'art. 25, cc. 1, 2 e 3 del D.lgs. 165/2001
VISTI gli artt. 26, 27, 28 e 29 del C.C.N.L. del Comparto Scuola
VISTA La Legge 107/2015
VISTA la nota del Consiglio Europeo 9009/18 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente
VISTA la nota M.I.U.R. prot. 1143 del 17/05/2018 sull'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno
VISTA la nota M.I.U.R. prot. 17832 del 16/10/2018 che dirama le Linee guida per la redazione del P.T.O.F. 2019/2022

TENUTO CONTO sia delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV e del conseguente PDM, sia delle sollecitazioni e delle proposte pervenute sia in occasione di incontri informali e formali (ricevimenti scuola-famiglia, riunioni organi collegiali) delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà culturali, speciali ed economiche operanti sul territorio e delle relazioni istituzionali con gli Enti Locali; delle riflessioni emerse sui risultati delle prove INVALSI; delle disposizioni in merito all'attuazione delle Indicazioni Nazionali di cui al D.M.211/20120.

CONSIDERATO che è preciso compito del Dirigente Scolastico, in collaborazione con i componenti della comunità scolastica e dei soggetti del territorio, individuare le linee di indirizzo per le progettazioni e le azioni da adottare da tutti gli organi e il personale dell'Istituzione scolastica per conseguire gli obiettivi relativi alla funzione educativa e formativa, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

PREMESSO che le richieste di ampliamento dell'offerta formativa, di innovazione didattica e curricolare, di cambiamento organizzativo, di ampliamento dell'organico potenziato del corpo docente, sono funzionali al perseguimento degli obiettivi progettati e saranno realizzate pianificando in modo integrato e organico lo sviluppo delle risorse umane, materiali e finanziari, attraverso anche la sinergia tra Piano e progettazione Europea (FESR, FSE) per il periodo 2014-2020,

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

attraverso la predisposizione annuale di piani di miglioramento, definiti sulla base dell'autovalutazione d'Istituto.

EMANA

il presente atto di indirizzo ai fini dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei relativi allegati per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

PREMESSA

La Dirigente ritiene che si seguano le seguenti indicazioni tenendo conto della *mission* del Liceo. Il Liceo "Salvemini" di Bari, accogliendo la sfida educativa posta dalla Globalizzazione e internazionalizzazione, intende promuovere nei suoi studenti una formazione che li renda capaci di inserirsi nella società cosmopolita, di adeguarsi a un mondo in continua trasformazione, di cogliere le opportunità per inserirsi da protagonisti nel mondo professionale, sociale e umano, per il responsabile esercizio della cittadinanza europea e mondiale. Secondo quanto previsto dal documento di Europa 2020, il Liceo integra e sviluppa in modo integrato le complesse dimensioni, umanistiche e scientifiche, nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione, grazie anche ad un'organizzazione flessibile e modulare.

Il giovane, diplomato presso il "Salvemini", impara ad imparare per tutta la vita; può, quindi, serenamente, continuare gli studi superiori presso qualunque facoltà universitaria o accedere ad ulteriori specializzazioni finalizzate all'ingresso nel mercato del lavoro, partecipando responsabilmente alla costruzione della società civile e della sua coesione sociale, facendo proprio i valori della legalità e dell'inclusione di tutti i soggetti nelle loro peculiarità e differenze.

Il Liceo "Salvemini" tenderà a consolidare e ampliare le finalità e gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2015-2018 che intendeva rispondere alle sfide educative poste dalla globalizzazione e dalla internazionalizzazione, promuovendo competenze per il responsabile esercizio della cittadinanza europea e globale, valorizzando i punti forza e superando i punti di criticità emersi nella prassi lungo il triennio. Secondo quanto previsto dal documento Europa 2020, il Liceo integra e sviluppa le complesse dimensioni nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione. Saranno rimodulati gli obiettivi formativi prioritari

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

In particolare, il Collegio dei Docenti dovrà progettare azioni per consolidare la didattica e l'organizzazione generale dell'istituto per conseguire i seguenti obiettivi costituenti priorità educative e formative del Liceo "G. Salvemini" di Bari:

1. Internazionalizzazione
2. Potenziamento dell'area scientifica
3. Innovazione didattica, anche attraverso la valorizzazione delle tecnologie e la predisposizione di nuovi ambienti formativi e attrezzature moderne
4. Ampliamento della didattica dell'espressività
5. Potenziamento della didattica orientativa e dell'orientamento
6. Miglioramento della progettazione didattica;
7. Progettazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in linea con le discipline oggetto di studio del Liceo Scientifico;
8. Promozione e potenziamento del successo formativo;
9. Resa ottimale della comunicazione, della rendicontazione e della visibilità pubblica nell'ottica della trasparenza. Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto dai Consigli di Classe, dai singoli docenti o gruppi di docenti e dei prodotti degli alunni
10. Potenziamento dell'Area delle Scienze motorie e discipline sportive;
11. Consolidare e ampliare la diversificazione dell'Offerta formativa mediante la predisposizione di plurali indirizzi e caratterizzazioni
12. Piano di inclusione e formazione alla cittadinanza democratica e responsabile per il contrasto e la prevenzione di fenomeni xenofobi, di violenza di genere e lesivi della dignità umana
13. Rendere i dipartimenti disciplinari luoghi di scelte culturali e didattiche all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di produzione di indicazioni per tutti i Consigli di Classe e i docenti, di proposte di formazione e aggiornamento, di predisposizione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento, di valutazione e di didattica.

Il liceo intende dedicare particolare impegno ad ampliare e migliorare la progettazione e potenziare le azioni per la promozione dell'inclusione, del successo scolastico e delle capacità e delle competenze attinenti all'educazione alla cittadinanza democratica, attiva e responsabile.

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

LINEE DI INDIRIZZO

1. INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'esperienza del triennio passato conferma la bontà delle scelte a proposito dell'internazionalizzazione e del coinvolgimento degli studenti in obiettivi didattici globali. Il Liceo intende ancora per il triennio 2019-2022 rafforzare l'insegnamento e l'apprendimento di almeno due lingue comunitarie (è possibile, oltre all'obbligatorio inglese, la scelta tra Francese, Spagnolo o Tedesco), integrando attività curriculari (Inglese) e opzionali (2 ore settimanali con insegnante madre lingua), regolarmente certificati con prove di fine anno atte a conseguire certificazioni internazionali di livello A2-C1 nel quadro di riferimento Europeo (QCER) avvalendosi degli istituti che operano in Italia e all'estero (DELF, Cambridge Assesment, Cervantes, Goethe), finanziati con la partecipazione delle famiglie.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Potenziare l'indirizzo Cambridge, finalizzato al perseguimento delle certificazioni IGCSE nelle materie curriculari oggetto di studio e di approfondimento con lettori madrelingua, attraverso scambi di gruppi di studenti nell'ambito della progettazione Erasmus +.
- Attuare l'insegnamento di moduli CLIL, di discipline in lingue straniere (Inglese, Tedesco, Francese e Spagnolo), che consentano anche un confronto con metodologie didattiche usate nei sistemi educativi europei.
- Promuovere iniziative capaci di sviluppare una coscienza multiculturale anche in L2 (Filosofia, Italiano, Lingue).
- Ampliare il numero di docenti in possesso di certificazioni linguistiche

2. POTENZIAMENTO DELL'AREA SCIENTIFICA

Già nel precedente triennio, il Liceo "Salvemini" ha lavorato nell'ottica del potenziamento dell'area scientifica, caratteristica che deve contraddistinguere il percorso di studio intrapreso in un Liceo Scientifico.

I percorsi extracurricolari sono stati calibrati sull'ampliamento dell'offerta formativa con seminari, workshop e percorsi formativi che hanno potenziato le conoscenze in disciplina quali la fisica, le scienze naturali e la biologia. Negli anni scolastici 2019-2022 verrà rafforzata l'area scientifica per coinvolgere un numero sempre maggiore di studenti.

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Potenziare e rafforzare l'indirizzo, già attivato con successo, logico informatico.
- Potenziare lo specifico corso di studi con integrazioni orarie di Fisica e Scienze, l'indirizzo BioTech, già attivato a partire dall'A.S. 2018/2019
- Anche in vista dei cambiamenti attesi per le forme dell'esame di stato, valorizzare la dimensione tecnologica e laboratoriale nell'insegnamento-apprendimento delle materie scientifiche, in modo che il metodo sperimentale possa essere praticato in situazioni problematiche, per provare stili e competenze della ricerca scientifica, per mettere alla prova e applicare le conoscenze teoriche.
- Migliorare l'innovazione degli ambienti formativi per la costruzione interattiva di competenze scientifiche (ha già portato a termine notevoli lavori di ristrutturazione) attraverso finanziamenti europei e nazionali
- Attuare azioni didattiche riguardanti l'utilizzo di software di grafica 2D e modeling 3D utili per lo sviluppo di modelli da realizzare con le Stampanti 3D presenti nell'istituto
- Realizzare convegni per la divulgazione e la promozione della cittadinanza scientifica, impegnandosi a variare di anno in anno il tema, in linea con quello generale di istituto (Log@Ritmi, la provocazione della scienza)

3. INNOVAZIONE DIDATTICA, ANCHE ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELLE TECNOLOGIE E LA PREDISPOSIZIONE DI NUOVI AMBIENTI FORMATIVI E ATTREZZATURE MODERNE

Il Processo di formazione e apprendimento è oggi visto come una co-costruzione di conoscenza tra menti che si integrano, per la cui realizzazione occorrono ambienti, metodologie e strumenti che considerino il pensiero nelle sue molteplici dimensioni (cognitiva, logico-formale, emotiva, affettivo-relazionale, iconico-immaginifica, creativa automatico e meccanico). Il concetto di ambiente formativo viene pertanto inteso come luogo reso significativo dalla qualità della didattica, dal compito che si propone agli allievi, dalle azioni e dalle relazioni loro richieste, dalla valutazione formativa che vi si realizza, dall'azione di sostegno del docente (scaffolding), dal clima emotivo e comunicativo che lo permea. Il Liceo intende rafforzare e potenziare le necessarie infrastrutturazioni che rendono fruibile con efficacia le apparecchiature elettroniche e gli ambienti on-line. (GAAR, postazioni informatiche, dispositivi mobili)

La Dirigente del Liceo Scientifico "G. Salvemini" di Bari

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Proseguire un processo di innovazione didattica fondato sulla trasformazione degli ambienti formativi e delle metodologie didattiche relative, già avviato con il *Piano Nazionale Scuola Digitale*. Tutte le classi, a partire dall'A.S. 2018/2019 sono attrezzate con dispositivi che permettono lo streaming di contenuti multimediali durante le lezioni, quali LIM, Videoproiettore, Televisore, con possibilità di collegamento attraverso i PC dell'istituto o con i propri dispositivi, nell'ottica della diffusione della pratica BYOD. Gli ambienti formativi tecnologicamente, culturalmente e didatticamente consentano la partecipazione degli studenti alla costruzione delle conoscenze, sia in classe che a casa, in un contesto di relazione educativa interattiva, grazie all'utilizzo di tutte le opportunità messe a disposizione dalle tecnologie informatiche
- È fondamentale che le tecnologie vengano coniugate con condizioni didattiche e relazionali che le rendano strumento problematizzante, capace di attivare riflessione critica sulle modalità di costruzione della conoscenza e tensione alla ricerca, promuovere metacognizione.
- Migliorare l'utilizzo delle Classi 3.0. tenendo conto che tutti i docenti sono forniti di tablet e tutte le classi di LIM, videoproiettore o TV; che sono di uso comune piattaforme e ambienti di apprendimento on-line rinnovati per una migliore comunicazione tra lo studente e il docente.
- Consentire che ogni aspetto delle attività didattiche e formative venga supportato dalle nuove tecnologie, sia on-line sia in presenza
- Sviluppare le più adeguate metodologie di valutazione degli apprendimenti in termini di competenze (formazione docenti e sperimentazioni di metodologie) seguendo le linee guida dei Dipartimenti Disciplinari e del Dirigente Scolastico.
- Migliorare la progettazione e l'insegnamento per competenze e le didattiche laboratoriali
- Migliorare la valutazione e la certificazione delle competenze
- Progettare modelli tipo per costruire moduli multidisciplinari nei consigli di classe
- Predisporre criteri e griglie di valutazione condivise che misurino le conoscenze e le competenze: modelli e descrizioni di prove standardizzate di valutazione delle competenze; griglie di valutazione confluenti nelle certificazioni dei due bienni e finali.

4. DIDATTICA DELL'ESPRESSIVITÀ

Il Liceo intende rafforzare e arricchire il percorso di studi con indirizzo comunicazione, sulla scorta di quanto emerso dalla conclusione del primo ciclo di sperimentazione che si concluderà nell'a.s. 2018/2019. Il percorso è stato e sarà sempre contraddistinto da un insegnamento integrato tra curricolare ed extra curricolare (ampliamento dell'offerta formativa) nello specifico settore dei linguaggi della comunicazione. Ogni anno gli studenti affronteranno un percorso, su proposta

La Dirigente del Liceo Scientifico "G. Salvemini" di Bari

del Consiglio di Classe, che permetterà l'approfondimento delle seguenti forme di comunicazione:

- Dizione, lettura interpretativa e linguaggio teatrale
- Grafica, comunicazione digitale e giornalismo
- Fotografia
- Videoreportage e Videoediting
- Giornalismo a mezzo stampa e Giornalismo digitale attraverso WebApp e Social Media

In aggiunta, verranno attivati percorsi di Alternanza Scuola Lavoro con figure del settore che aiuteranno gli studenti a consolidare quanto appreso durante le ore curricolari ed extracurricolari, anche nell'ottica dell'orientamento universitario e post diploma.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a favorire la progettazione didattica che assuma come focus la comunicazione attraverso la pluralità delle discipline e dei linguaggi (linguaggio del corpo, dizione, linguaggio filmico, laboratorio cortometraggio, laboratorio musicale, corso di grafica pubblicitaria per l'alternanza scuola/lavoro; corso di fotografia, laboratorio e concorso teatrale "SKENÉ" fra le scuole della regione, Cineforum).

5. POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA ORIENTATIVA E DELL'ORIENTAMENTO

L'orientamento costituisce parte essenziale del percorso di studi. Si articola in una serie di attività che tendono a formare e a potenziare la capacità degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative. In generale, tutto il curricolo della scuola deve avere una componente orientativa: nei vari anni del quinquennio la scuola deve favorire la conoscenza di sé e delle attitudini, la scoperta e la costruzione di desideri e di immagini del futuro individuale e collettivo, relativo sia agli studi superiori, sia alle opportunità lavorative.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Rilanciare la progettazione dell'educazione all'orientamento responsabile in uscita attraverso:
 - Lo sviluppo della didattica orientativa curricolare delle diverse discipline di studio
 - Il potenziamento del bilancio delle competenze;
 - stages formativi presso Aziende ed enti di Formazione.
- Progettare e attuare attività di ri-orientamento in itinere, potenziando la cura rivolta agli studenti con difficoltà di apprendimento o prossimi ad un insuccesso scolastico,

La Dirigente del Liceo Scientifico "G. Salvemini" di Bari

inserendoli in itinerari formativi capaci di restituire piena motivazione allo studio, sana competitività e intraprendenza culturale, iniziative di sostegno e potenziamento utili a colmare deficit e prevenire forme di disaffezione allo studio.

- Costituire o aderire a rapporti di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati, di cui all'art. 7 del D.P.R. 275/99
- Progettare azioni di alternanza scuola-lavoro in linea con le materie di studio del Liceo Scientifico
- Rendere gli studenti parte dell'intero percorso di orientamento, a partire dall'orientamento in ingresso, coinvolgendoli in attività con gli studenti delle scuole secondarie di primo grado

6. PROGETTAZIONE DIDATTICO-ORGANIZZATIVA

La scuola si impegna nel migliorare le metodologie di verifica, di sostegno e di recupero, in un contesto di relazione educativa improntata al rispetto, al riconoscimento, al dialogo, alla condivisione degli obiettivi e dei traguardi educativi, alla trasparenza delle valutazioni, in un clima sereno e rassicurante.

Il sostegno e il recupero in itinere, attraverso una pluralità di azioni, di metodi e di tecniche, è lo strumento fondamentale per prevenire l'insuccesso in ogni periodo dell'anno scolastico. Forme e tempi sono delegati all'autonoma progettazione dei Consigli di Classe, sulla base dei criteri e metodologie indicati dal Collegio dei Docenti all'avvio dell'anno scolastico, tenendo conto anche, in base a quanto stabilito dall'O.M. 92/2007 della disponibilità finanziaria dell'Istituzione Scolastica e degli stanziamenti specifici annuali del M.I.U.R.

Il Collegio dei Docenti conferma gli orientamenti generali già espressi in fatto di valutazione, ritenendo che essa sia prima di tutto formativa e che come tale si estenda all'intero anno scolastico e tenga conto della crescita e dello sviluppo umano, culturale e civile dello studente.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Attuare una programmazione flessibile dell'orario complessivo del curricolo e delle singole discipline. Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria delle lezioni
- Progettare attività didattiche coordinate per classi parallele e classi aperte volte a recuperare le carenze formative nei casi di gravi insufficienze e a potenziare le eccellenze
- Prevedere l'estensione dell'apertura pomeridiana della scuola per attività extracurricolari. Possibilità di apertura nei periodi estivi, in forme e modi programmati e concordati.

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

- Ampliare Percorsi didattici personalizzati e individualizzati: oltre a PDP-PEI, sono in atto sperimentazioni di percorsi motivazionali, di sostegno e di eccellenza anche a classi aperte.
- Potenziare la Costituzione o l'adesione a rapporti di rete con altre scuole ed enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.
- Progettare e realizzare un centro documentazione, con l'aiuto di apposite figure di riferimento designate dal Dirigente Scolastico, a disposizione della comunità dei docenti per lo svolgimento delle pratiche amministrative strettamente connesse alla didattica, anche nell'ottica della trasparenza e della comunicazione puntuale alle famiglie
- Attuare Forme di autoformazione didattico-metodologica dei docenti valorizzando le competenze culturali presenti nell'istituto e le esperienze in atto, nella progettazione, realizzazione e verifica di percorsi didattici innovativi sul piano dei linguaggi e delle metodologie utilizzate (ipotizzabili iniziative anche non formali di tutoraggio interno all'organico in base alle competenze individuali di ciascun docente)

7. PROGETTAZIONE DI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN LINEA CON LE DISCIPLINE OGGETTO DI STUDIO DEL LICEO SCIENTIFICO

In ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 107/2015 relativamente ai percorsi da attivare nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro nel triennio del Liceo Scientifico, il Liceo "Salvemini" di Bari, nell'ultimo triennio 2016-2018 ha realizzato percorsi formativi diversificati, dando agli studenti la possibilità di perseguire interessi specifici, elevando al massimo il loro grado di coinvolgimento, la loro produttività, i loro talenti.

Le strutture e gli Enti che hanno ospitato i nostri studenti sino stati individuati in coerenza con gli obiettivi formativi del PTOF e nell'ottica di incrementare le capacità di orientamento degli alunni e, per il futuro, le opportunità di lavoro.

In generale i percorsi attivati rientrano in cinque macroaree:

- Scientifica
- Tecnologica
- Umanistica
- Giuridico-economica
- Comunicazione

La Dirigente del Liceo Scientifico "G. Salvemini" di Bari

Le 200 ore di Alternanza previste sono state distribuite nel triennio realizzando formazione Sicurezza nel terzo anno, diritto ed economia del lavoro nel quarto anno e soft skills nel quinto anno, oltre alla frequenza dei vari percorsi in situazione.

Nel prossimo triennio, con il progredire delle classi ad indirizzo, i percorsi ASL verranno attivati per gruppi classe, a seconda delle caratterizzazioni presenti. A questa offerta-base si aggiungerà poi la possibilità di frequentare percorsi aggiuntivi, in Italia o all'estero, in base agli interessi ed alle esperienze individuali.

I percorsi verranno co-progettati con gli enti esterni in coerenza con la mission del Liceo e dovranno avere forte valenza orientativa, soprattutto nel quarto e quinto anno.

8. PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

La didattica orientativa si evidenzia come esperienza di generatività culturale nella vita scolastica quotidiana e nell'identità dell'istituto. Ogni studente ha il diritto di realizzarsi e di mettere in pratica le attitudini che lo contraddistinguono.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a favorire:

- Riorientamento nei casi di incompatibilità oggettiva con l'indirizzo di studi scelto
- Attività di sostegno e di recupero, anche in conformità alle direttive stabilite dall'O.M. 92/2007
- Esperienze *peer to peer* anche per classi parallele
- Esami di idoneità, integrativi
- Attribuzione di credito scolastico e formativo secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e le nuove tabelle ministeriali valide dall'A.S. 2018/2019
- Individuazione /realizzazione di stages e scambi (anche internazionali) nell'ambito dell'alternanza scuola/lavoro e delle caratterizzazioni linguistiche curriculari attivate
- Insegnamento di un modulo CLIL nelle quinte classi per una materia caratterizzante l'indirizzo
- Progettazione e attuazione di percorsi multidisciplinari con formazione di dipartimenti modulari-tematici.
- Percorsi di eccellenza (Olimpiadi, Certificazioni linguistiche, Certamina, produzioni di opere d'ingegno, ecc.)
- Attivazione di percorsi per il conseguimento dell'ECDL, patente europea per l'uso del Computer con certificazione del possesso delle competenze informatiche di base e avanzate

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

9. COMUNICAZIONE, RENDICONTAZIONE E VISIBILITÀ PUBBLICA

La scuola attribuisce molta importanza alla trasparenza e alla comunicazione con l'esterno, con le famiglie, con il territorio e con le istituzioni direttamente o indirettamente coinvolte nell'attività didattica.

In collaborazione con la segreteria amministrativa, per tramite del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, il Collegio dei Docenti collaborerà a stretto contatto per la comunicazione trasparente delle attività didattiche curricolari ed extracurricolari e, per tramite dei Coordinatori, informerà per tempo le famiglie degli studenti che riportano gravi insufficienze per progettare interventi condivisi scuola-famiglia per il recupero delle carenze formative e l'eventuale riorientamento presso altro istituto con diverso corso di studi.

Nell'organizzazione delle attività extracurricolari, ogni docente si impegnerà a comunicare per tempo gli aspetti organizzativi e le figure professionali necessarie all'Ufficio del Dirigente Scolastico e del D.S.G.A. che predisporrà un piano di intervento mirato per ciascun progetto. Nell'ottica della reciproca collaborazione, prima della conferma di qualsivoglia evento formativo, comunicherà e richiederà il nulla osta agli uffici competenti.

Per la trasparenza della comunicazione, già a partire dall'A.S. 2018/2019 verrà resa operativa la bacheca digitale di informazione all'interno della piattaforma Argo ScuolaNext che permette il controllo della presa visione delle comunicazioni da parte delle famiglie e un maggiore controllo del rapporto scuola-famiglia da parte dei genitori; verranno comunque attivati colloqui personalizzati con le famiglie e potranno essere in ogni momento convocati i genitori degli studenti in difficoltà.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Potenziare le attività funzionali a rendere visibili e disponibili le attività e le iniziative sviluppate dall'Istituto attraverso i canali di comunicazione telematici preferendo la modalità di comunicazione online anche nell'ottica della dematerializzazione degli atti della pubblica amministrazione prevista dal D.Lgs. 82/2005;
- Ampliare le procedure di autovalutazione d'Istituto e di rendicontazione in generale, che rendano chiare le percezioni degli utenti del servizio erogato dalla scuola alla collettività, attraverso: sito web, comunicazione mediante SMS, registro elettronico, albo elettronico, anagrafe delle prestazioni, incontri mirati de visu, ecc.).

In particolare il Collegio per il Rapporto col territorio, nella dimensione dell'autonomia, predisporrà forme e modi per:

- Attivare collaborazioni con soggetti e agenzie formative del territorio

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

- Partecipare e attivare accordi di rete tra scuole
- Collaborare con gli Enti Locali, le Associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio
- Partecipare a progetti promossi dall'U.E. e dal MIUR;
- Facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e manifestazioni sportive, artistiche e culturali

10. POTENZIAMENTO AREA SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE

Nell'ultimo triennio il Liceo "Salvemini" si è distinto a livello locale per il potenziamento delle infrastrutture sportive, anche alla luce della presenza dello specifico percorso di studi, attivato nell'A.S. 2014/2015, del Liceo Scientifico Sportivo (LI15). Nell'A.S. 2018/2019 la sperimentazione chiude il primo quinquennio con gli Esami di Stato della prima classe del Liceo Sportivo che seguirà lo schema dell'Esame di Stato del Liceo Scientifico Tradizionale. Al termine degli Esami di Stato è intenzione del Dirigente Scolastico convocare un comitato tecnico, d'accordo con il Responsabile del Liceo Scientifico Sportivo, per tirare le somme del quinquennio trascorso e programmare le attività delle altre classi appartenenti allo specifico indirizzo. Nel prossimo triennio, sulla scia di quanto già compiuto, si svolgeranno attività curricolari ed extracurricolari per potenziare le discipline motorie e sportive anche nelle classi di Liceo Scientifico Tradizionale, sfruttando tra l'altro i rinnovati ambienti interni al Liceo "Salvemini" recentemente ristrutturati.

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni miranti a:

- Attivare corsi curricolari ed extracurricolari di varie discipline sportive in accordo con federazioni e società sportive
- Attivare corsi mirati al conseguimento di bevetti (assistenti bagnanti, arbitri, giudici di gara), certificati e spendibili nel mondo del lavoro

11. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo tende a consolidare la pluralità e la differenziazione dell'offerta formativa curricolare attraverso vari indirizzi e caratterizzazioni, nonché attraverso iniziative extracurricolari di potenziamento dei percorsi attivati.

La scelta dei progetti extracurricolari deve rispondere al principio della significatività dell'ampliamento dell'offerta formativa all'interno del progetto scuola,

La Dirigente del Liceo Scientifico "G. Salvemini" di Bari

nel rispetto dei criteri individuati dal Collegio dei Docenti e della compatibilità con le risorse disponibili, con la possibilità di richiedere contributi aggiuntivi alle famiglie.

Le richieste di ampliamento dell'offerta formativa, di innovazione didattica e curriculare, di cambiamento organizzativo, di ampliamento dell'organico potenziato del corpo docente, sono funzionali al perseguimento degli obiettivi progettati e saranno realizzate pianificando in modo integrato e organico lo sviluppo delle risorse umane, materiali e finanziari, attraverso anche la sinergia tra Piano e progettazione Europea (FESR, FSE) per il periodo 2014-2020, attraverso la predisposizione annuale di piani di miglioramento, definiti sulla base dell'autovalutazione d'Istituto.

Indirizzi Curricolari, con caratterizzazioni:

- Liceo Scientifico TRADIZIONALE
- Liceo Scientifico SPORTIVO (DPR n.52 del 5 marzo 2013)
- Liceo CLASSICO-SCIENTIFICO
- Liceo Scientifico – opzione LOGICO-INFORMATICO
- Liceo Scientifico – opzione BIOTECH
- Liceo Scientifico Internazionale – sezioni CAMBRIDGE
- Liceo Scientifico – sezione Bilinguismo TEDESCO
- Liceo Scientifico – sezione Bilinguismo SPAGNOLO
- Liceo Scientifico – sezione Bilinguismo FRANCESE
- Liceo Scientifico – opzione Linguaggi della COMUNICAZIONE

Il collegio metterà in atto progettazioni e azioni, curricolari ed extracurricolari, miranti a integrare la ricchezza dell'offerta formativa:

- Percorsi di eccellenza: Olimpiadi, Certificazioni linguistiche, Certamina, produzioni di opere d'ingegno)
- Progettazione e attuazione di percorsi multidisciplinari a cura di dipartimenti
- Attuazione eventi "Profili", concentrati annualmente su figure di rilievo individuate dall'Ufficio del Dirigente Scolastico
- Scuola aperta: percorsi di incontri con gli autori e testimoni (Salvemini in Libris)
- Alternanza scuola lavoro
- Corsi di recupero e di potenziamento.
- Alternanza Scuola Lavoro.
- Potenziamento del rapporto scuola-famiglia anche attraverso la valorizzazione, già in atto, delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- Laboratori teatrali e concorso teatrale SKENÉ fra le scuole della nazione
- Cineforum
- Laboratori di fotografia
- ECDL= rilascio patente europea per l'uso del Computer con certificazione del possesso delle competenze informatiche di base

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

12. PIANO DI INCLUSIONE E FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA DEMOCRATICA E RESPONSABILE

Il Collegio predisporrà progettazioni e azioni per:

- Garantire e promuovere l'Inclusione di studenti in difficoltà e in disagio, dando continuità alla progettazione e all'azione già attivati nel triennio passato al fine di:
 - Fornire supporto alle famiglie e ai docenti in modo da favorire un'adeguata integrazione degli alunni;
 - Coordinare i rapporti con le ASL;
 - Curare il continuo adeguamento della documentazione alla Legge 104/92, alla Legge 170/2010 e alle Linee Guida sui BES;
 - Coordinare le iniziative di formazione e dei progetti inerenti la disabilità;
 - Curare la relativa documentazione e la diffusione di informazioni;
 - Coordinare, progettare e supportare l'inserimento degli alunni disabili nelle classi/sezioni;
 - Fornire consulenza ai docenti per pianificazione dei modelli PEI-PDP;
 - Organizzare e convocare gruppi di Lavoro per l'inclusione e la disabilità;
 - Coordinare corsi di formazione DSA e BES;
 - Supportare la realizzazione dei percorsi di integrazione per il "disagio";
 - Ridurre il disagio a scuola e la dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico;
 - Predisporre interventi specifici per gli alunni in difficoltà;
 - Garantire uno sportello di ascolto psicologico per alunni, genitori e docenti
- Predisporre Interventi nelle classi con funzione di prevenzione di bullismo, cyber bullismo e omofobia o per la promozione della consapevolezza e per la responsabilizzazione;
- Predisporre interventi di sensibilizzazione delle famiglie e degli studenti sul tema dell'handicap grave
- Attivare di un corso di alfabetizzazione in A1, italiano per stranieri

*La Dirigente del
Liceo Scientifico
"G. Salvemini" di Bari*

Il GLHI d'Istituto inoltre svolgerà inoltre le seguenti funzioni:

- Raccolta e documentazione informatizzata degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- Focus e confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine dell'anno scolastico (entro il 30 giugno di ogni anno).

Cittadinanza attiva responsabile per il contrasto e la prevenzione di fenomeni xenofobi, di violenza di genere e lesivi della dignità umana

Il Collegio metterà in atto lo sviluppo negli insegnamenti di tutti gli indirizzi la promozione delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso anche la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica finanziaria e di educazione alla autoimprenditorialità (art. 1 comma 7, lettera d, Legge 107/2015)

Si pregano i dipartimenti e i consigli di classe di inserire nella progettazione didattica obiettivi e azioni che consentano il perseguimento delle competenze di cittadinanza (quelle riconducibili sia a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) sia a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa e imprenditorialità)

Il Collegio, in particolare, predisporrà progetti e azioni per la realizzazione del progetto in rete "La Pazienza delle Donne" finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri anche in attuazione della convenzione di Istanbul

I Consigli di classe promuoveranno, coordinati dal responsabile del progetto, la progettazione di almeno 1 modulo a carattere pluridisciplinare per anno scolastico da svolgere in tutte le classi coinvolte.

LA DIRIGENTE
prof.ssa Tina Gesmundo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs 39/93